



Cette formation concerne

Toute personne ayant une première expérience de l'accompagnement de professionnel désirant se donner un cadre méthodologique dans sa pratique pour accompagner des bilans de compétences en privilégiant tant l'accompagnement de la personne que l'émergence d'un projet opérationnel et réaliste à moyen terme.

Pré requis

Il est nécessaire d'avoir une première expérience de l'accompagnement et si possible une première appréhension soit des références métiers soit des référentiels formations

Objectifs de la formation

Il s'agit que chaque participant(e) puisse acquérir les repères théoriques et pratiques nécessaires à la mise en place d'un accompagnement de qualité durant les différentes phases du bilan

- Investir les différentes facettes posturales de l'accompagnement au bilan
- Formaliser sa pratique en situation selon les scénarios possibles
- Permettre à l'accompagné de finaliser un plan d'action opérationnel viable

En fin de formation, les compétences acquises seront

- Analyser la demande et conclure un contrat d'engagement personnel
- Organiser et mener un entretien selon les différentes phases du bilan
- Accompagner un candidat dans la construction/ formalisation de son projet
- Faire face aux demandes des candidats afin de leur garantir un projet opérationnel et viable

Compétences métier acquise en fin de formation

Bloc « Technique et posture de l'entretien d'accompagnement : diagnostic et étude »

Bloc « Investigation des compétences et analyse structurante à visée d'évolution et/ou reconversion »

Contenu de la formation

Cadre

Triangle prescripteur – client – accompagnateur / Engagement de l'accompagnateur et du participant
Attentes : pour changer, conforter, se projeter, pour faire le point, se rassurer

Choix de la posture : accompagnateur ou pilote

Portefeuille de compétences du consultant bilan
Posture d'accompagnateur / de pilote expert

Le processus du bilan

Phase d'investigation : créativité et remémoration
Diagnostic: personnalité, intérêts, valeurs, connaissances, compétences, aptitudes
Formalisation du portefeuille de compétences
Clarification des pistes, du potentiel et des contraintes
Exploration terrain : découvrir, prospecter
Concrétisation et opérationnalisation d'un projet en étapes

Logique de Projet ou logique de Scénario

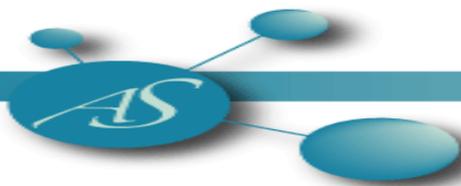
Valorisation et autonomisation : VAE, CV, recherche d'emploi
Plan d'action et formalisation stratégie à moyen terme

Outils de formalisation

Restitution et écrits, bases de la synthèse

Outils pédagogiques

Support papier et électronique
Exposé des concepts de référence
Méthodes des cas,
Mise en situation, Jeu de rôle
Étude de cas pratiques
Analyse des pratiques, Auto évaluation,
Capitalisation des savoirs d'expérience
Étude de vidéos, Questionning



Démarche Qualité

- ✎ Charte déontologique et Charte RGPD
- ✎ Charte interne qualité & RSE
- ✎ Supports remis à jour avec veille
- ✎ Transparence sur l'information transmise
- ✎ Évaluation appropriée par formation

Moyens Pédagogiques

- ✎ Textes juridiques encadrant l'activité
- ✎ Supports et exemples types
- ✎ Interactivité et réflexivité avec cas
- ✎ Simulations et mise en situation
- ✎ Analyse des pratiques, co développement
- ✎ Plan d'action personnalisé

Références Théoriques

Michel Vial - Accompagnement
JP Boutinet - Le Projet
Théorie du changement
Psychosociologie

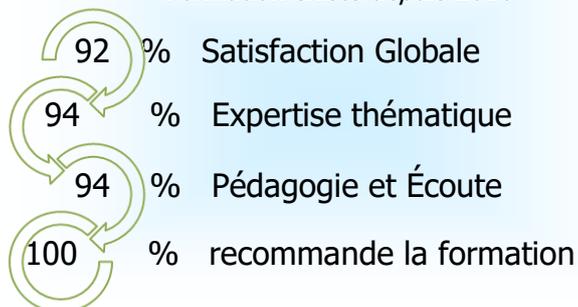
Suivi & Évaluation Formation

Évaluation du formateur
Démarrage : attentes & en continue
Finale + plan de progression
Attestation de formation
Auto Évaluation du participant
Appréciation de la satisfaction
en fin de formation & à froid



Appréciation Clients 2020

Formation existe depuis 2010



Valeur ajoutée de cette formation

Ancrage psychosocial afin de prendre en compte tant la dimension personnelle que la dimension organisationnelle – sociale dans lesquels s'inscrit le projet de la personne

Engagements de l'intervenante

Vous apporter une capacité de réflexion sur votre pratique et vous aider à vous approprier ce qui est abordé en exprimant vos doutes ou vos certitudes en toute confidentialité.

Qualification Intervenante

Ronie Bouchon

Master IAE Management & Sc. Éducation Accompagnement
20 ans d'expérience comme formatrice, coach,
accompagnatrice Bilan de compétences & mobilité

Formation code Rome:K1801 K2101 K2111

Cette formation propose un ensemble homogène de pratiques référencées ayant pour but de permettre l'acquisition, le renforcement ou la valorisation d'une pratique d'accompagnant en bilan de Compétences dans le champ de l'évolution et la mobilité

Public pré requis - Inscription

Professionnel(le)s avec une première expérience,
motivé(e) par une pratique de l'accompagnement et projet

Inscription sur RV

(pour handicap nous contacter)

Organisation

3 jours / 21 h en présentiel

Horaires : 9h – 12h30 / 13h30 – 17h
8 personnes maximum

Remise d'une attestation de formation

Lieu Formation

Marseille Centre Ville (St Charles)
Accessible en Bus – Tram – Métro

Locaux respectant les obligations légales en vigueur
Handicap friendly

Conditions d'accès & Dates

Conditions d'accès : à 2 mois
Session en intra possible sur demande

Prix de votre investissement

Prix 1 800 €

Nous contacter pour modalités

